

**Методическая разработка занятия по художественно – эстетическому воспитанию для детей дошкольного возраста по теме «В День Победы...»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5– 6 лет)

**Виды деятельности:** коммуникативная, музыкальная, изобразительная, познавательно-исследовательская, нравственно-патриотическое, речевое развитие.

**Цель:** Формировать представления о празднике «День победы»

**Задачи:**

- создавать условия для формирования познавательных действий,
- способствовать развитию самостоятельности, двигательной активности,
- выяснить знания детей о празднике «День победы»,
- создать условия для формирования способности к принятию собственных решений на основе первичных представлений о празднике.

**Основная идея:** отгадать зашифрованное слово, выполнить задания.

**Оборудование:** пазлы «Мак», кроссенс «Песня», мнемотаблица «Оркестр», ребус, раздаточный материал для открытки, колонка, «Кубик Блума», атрибут «Мак»

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей/ примечание</b>
<i>Дети и воспитатель разговаривают</i> – Ребята, ребята из другого детского сада приготовили для вас задание и передали чемоданчик. Здесь зашифровано слово (показывает карточку), мы должны его отгадать, а разгадка в этом чемоданчике.	Не догадываетесь, какое слово? – Кто как думает? – Откроем? – Кому интересно узнать? – Согласна! Возможно! – Ваше мнение, что это

<p>(Дети открывают чемодан, выполняют задание из конверта №1, собирают пазлы - картинку «мак». И понимают, что им нужно исполнить танец с маками)</p>	<p>значит?</p> <p>– Какие идеи, предложения?</p> <p>– Девочки, можете нам выполнить задание?</p> <p>– Аплодисменты девочкам! Молодцы!</p>
---	---

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

<p>– Предлагаю заглянуть в чемоданчик и узнать следующее задание.</p> <p>(письмо)</p> <p>– Ребята, отгадайте головоломку (кроссенс) и выполните задание.</p> <p>– Друзья, в чемодане есть ещё одна загадка. Посмотрите на картинку (мнемотаблица «Оркестр»). Подумайте и решите, что нужно сделать?</p>	<p>Как вам предложение?</p> <p>Согласны?</p> <p>– Кто будет открывать?</p> <p>– Какие вы догадливые?</p> <p>– Вы знаете песню?</p> <p>– Ребята, вы настоящие артисты!</p>
---	---

<p>– Ну что, друзья, пришло время выполнить самое главное задание ваших товарищей и разгадать слово.</p> <p>– Какие будут мнения?</p> <p>– Ребята, кто сможет прочитать, что написано?</p>	<p><i>Дети поддерживают предложение, разгадывают ребус (головоломку)</i></p> <p>– Я рада, что вы такие догадливые!</p> <p>– Какие вы молодцы, справились с заданием!</p> <p><i>Если дети будут сомневаться</i></p> <p>– Я понимаю, что задача не простая, Давайте подумаем, правильно ли мы делаем?</p>
--	---

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

<p>– В праздник принято дарить подарки. Какой подарок мы с вами можем сделать?</p>	<p>– Согласна ребята. – Какие будут предложения?</p>
<p><i>После принятия решения, дети раскрывают третий конверт с заданием.</i></p>	<p>– Отличная идея – У вас красиво получается! – Кому можно подарить открытки? – Закончили! Какие Молодцы! – Какие вы трудолюбивые – Здорово у вас получилось.</p>

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<p>– Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая?</p>	<p>– Верно! –Согласна!</p>
<p>– Что нужно сделать, если вы встретили ветерана ВОВ?</p>	<p>– <b>«Бессмертный полк»</b> – общероссийское движение в память о героях -</p>
<p>– Давайте вспомним, какие символы праздника вы знаете?</p>	<p>участниках ВОВ. Участники ежегодно в День</p>
<p>– Кто знает, что такое «Бессмертный полк?»</p>	<p>Победы проходят колонной по улицам городов, хуторов с</p>
	<p>фотографиями своих родственников – участников ВОВ.</p>
	<p>– Какие вы молодцы! Какие красивые открытки у вас получились!</p>
	<p>– Ребята, вы проделали отличную работу, прекрасно</p>

---

– Спасибо ребята! Я была уверена, что вы справитесь с заданием!

справились с заданиями, я вами горжусь.

– Я была уверена, что у вас все получится.